

Frau Spang	Wahlpflichtkurs
Flash CS3 – Algorithmen & Design Pattern der Spiele Programmierung	
Zielgruppe Alle Schüler/innen des IT-Bereichs	
Notwendige Vorkenntnisse Grundkenntnisse einer OO Programmiersprache	
Kompetenzziele Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none">• arbeiten mit den Designtools• erstellen Animationen mit Hilfe der Designoberfläche• bearbeiten und verändern Movieclipvorlagen• nutzen Bibliothekselemente• erstellen Animationen mit der Programmiersprache ActionScript 3.0• programmieren Movieclips und Schaltflächen	
Inhalte Animationen <ul style="list-style-type: none">• Ebenen und Stapelreihenfolgen• Masken und Führungsebenen• Einzelbildanimationen, Formtween und Bewegungstween• Walkcycles• Keys, Breakdowns und In Betweens• Spacing und Timing ActionScript 3.0 <ul style="list-style-type: none">• Konzepte und Regeln• Sprites und Movieclips• Tastatursteuerung• Strategie• Mathematik und Physik• Drag and Drop• Texte in ActionScript• Ereignisse	
Leistungsüberprüfung Kleine Projektabgabe und Test	
Notwendige Literatur Wird im Kurs gestellt, nach Absprache ein ActionSript 3.0 Handbuch	
Maximale Teilnehmerzahl: 20	
Unterrichtsstunden: Ca. 40 Unterrichtsstunden	
linda.spang@mmbbs.eduplaza.de	

Frau Weiler	Wahlpflichtkurs
Unternehmens- und Existenzgründung	
Zielgruppe Schülerinnen und Schüler der MM-BBS, IT-Berufe	
Notwendige Vorkenntnisse keine	
Kompetenzziele Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none">• entwickeln in Kleingruppen eine Geschäftsidee• kennen die rechtlichen Grundlagen einer Unternehmung und treffen aus den möglichen Unternehmensformen eine fundierte Entscheidung für eine der Geschäftsidee angemessenen Rechtsform• kennen die Finanzierungsmöglichkeiten und verfassen einen Investitionsplan• stellen Nachforschungen über den relevanten Absatzmarkt an• führen für ihre Geschäftsidee eine Umsatz- und Kostenplanung sowie eine Gewinn- und Verlustrechnung durch• verfassen auf Basis der ermittelten Daten einen Businessplan	
Inhalte <ul style="list-style-type: none">• Arten der Selbständigkeit• Fördermöglichkeiten, Beratungsstellen• Unternehmensziele• Marketing/Vertrieb: Marktanalyse, Wettbewerbsanalyse, Zielmarkt, Marketingstrategie• Geschäftssystem: Organisation, Rechtsform• Finanzplanung: Personalkostenplanung, Umsatz- und Kostenplanung, Gewinn- und Verlustrechnung• Chancen und Risiken: Swot-Analyse• Aufbau und Funktion eines Businessplans	
Leistungsüberprüfung durch Präsentation, Businessplan	
Notwendige Literatur Materialien werden im Unterricht zur Verfügung gestellt	
Maximale Teilnehmerzahl: 24	
Unterrichtsstunden: Ca. 40 Unterrichtsstunden	
Jaqueline.weiler@mmbbs.eduplaza.de	

Herr Wiebrock	Wahlpflichtkurs
Einführung in die chinesische Sprache und Kultur	
Zielgruppe Alle Interessierten	
Notwendige Vorkenntnisse keine	
Kompetenzziele Die Schüler ... <ul style="list-style-type: none">• können einfache Sätze formulieren, verstehen und beantworten• lernen die chinesische Geschichte, Literatur, Malerei und Symbolik kennen	
Inhalte <ul style="list-style-type: none">• Einführung in die Sprachstruktur• Erlernen der Sprache und der Schrift• Kennenlernen und Diskussion der Geschichte, Literatur, Malerei und Symbolik	
Leistungsüberprüfung Mündliche Mitarbeit, Übungen, Zwischentests	
Notwendige Literatur: keine	
Maximale Teilnehmerzahl: 25	
Unterrichtsstunden: Ca. 40 Unterrichtsstunden	
raaner@gmx.de	

Frau Eink-Schütz	Wahlpflichtkurs
Praxis des professionellen Verkaufens	
Zielgruppe Alle Ausbildungsberufe der IT-Abteilung	
Notwendige Vorkenntnisse keine	
Kompetenzziele <ul style="list-style-type: none">• Die Schüler/innen kennen die wesentlichen Aspekte erfolgreichen Verkaufens• Sie setzen Sprache und Körpersprache bewusst ein• Sie verfolgen das Ziel der langfristigen Kundenbindung• Sie benutzen situations- und kundenspezifisch verkaufsfördernde Techniken	
Inhalte <ul style="list-style-type: none">• Verbale Techniken wie Kommunikationsmodell, aktives Zuhören• Nonverbale Techniken aus dem NLP• Birkenbihl• Projekt „Flohmarkt“: Die Schüler planen die Organisation eines Flohmarktes in der Schule mit Werbung, Objektsammlung, Preisgestaltung usw. und führen ihn durch	
Leistungsüberprüfung Kurzpräsentation, mündliche Beteiligung, Flohmarkt	
Notwendige Literatur: keine	
Maximale Teilnehmerzahl: 24	
Unterrichtsstunden: Ca. 40 Unterrichtsstunden	
Andrea.eink-schuetz@mmbbs.eduplaza.de	

Herr Strahler	<i>Wahlpflichtkurs</i>
Prüfungsvorbereitung IT - Verkürzer - Zielgruppe Abschlussklassen IT-Berufe (außer BST und FAMI), dort ausschließlich die Verkürzer zur Herbstprüfung 2009 Notwendige Vorkenntnisse Keine Inhalte Anhand ausgewählter Prüfungen (IHK) wird eine Prüfungsvorbereitung erarbeitet Leistungsüberprüfung Prüfungsaufgaben Notwendige Literatur IT-Handbuch Maximale Teilnehmerzahl: unbegrenzt Unterrichtsstunden: Bis maximal 31.01.2010 ca. 20 Stunden <i>strahler@mmbbs.de</i>	

Herr Quedenbaum	<i>Wahlpflichtkurs</i>
Adobe Photoshop Zielgruppe Schülerinnen und Schüler der IT-Abteilung Notwendige Vorkenntnisse PC-Kenntnisse Kompetenzziele Die Teilnehmer kennen <ul style="list-style-type: none"> • die Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung • die wichtigsten Grafikdateiformate Die Teilnehmer können <ul style="list-style-type: none"> • Bilder in Adobe Photoshop korrigieren und retuschieren • mit Adobe Photoshop Grafiken erstellen • Bilder und Grafiken für verschiedene Anwendungszwecke ausgeben Inhalte Ebenentechniken, Retuschefunktionen, Farbkorrektur, Masken, Effekte, Farbmodelle HSV, RGB, CMYK, Vektorfunktionen Leistungsüberprüfung Wird im Unterricht festgelegt Notwendige Literatur: Keine Maximale Teilnehmerzahl: 24 Unterrichtsstunden: Ca. 40 Unterrichtsstunden <i>quedenbaum@mmbbs.de</i>	

Frau Riess	<i>Wahlpflichtkurs</i>
WPK English for Business Zielgruppe Any C- or B-course may participate Notwendige Vorkenntnisse: none Kompetenzziele Increased fluency, confidence and competence in international business communication Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • social language • cross-cultural aspects • register (polite/tactful language) • language for meetings, formal discussions • language for negotiations • language for presentations • telephoning skills • correspondence Leistungsüberprüfung Assignments, continuous assessment Notwendige Literatur: none Maximale Teilnehmerzahl: 20 Unterrichtsstunden: Approx. 40 lessons <i>Sandra.riess@mmbbs.eduplaza.de</i>	

Herr Wruck	<i>Wahlpflichtkurs</i>
Linux im Netz Zielgruppe Schülerinnen und Schüler aller Ausbildungsjahre (Fachinformatiker/in, IT-Systemkaufmann/-frau, IT-Systemelektroniker/in, Informatikkaufmann/-frau) Notwendige Vorkenntnisse Der Kurs wendet sich an Linux Interessierte und setzt grundlegende Linux Vorkenntnisse voraus Kompetenzziele <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse Netzwerkmöglichkeiten mit Linux • Konfiguration der wichtigsten Serverdienste • Einbindung von Linux Servern in bestehende Netzstrukturen Inhalte Es soll ein allgemeiner Überblick über Linux im Netz gegeben werden <ul style="list-style-type: none"> • Installation, Konfiguration des Netzes • Dokumentation und Hilfsmittel • Routing und Firewall • Proxydienste • DNS und DHCP • LDAP • SAMBA • APACHE, FTP Leistungsüberprüfung Arbeit, Vortrag Notwendige Literatur Materialien werden im Unterricht gestellt Maximale Teilnehmerzahl: 24 Unterrichtsstunden: Ca. 40 Unterrichtsstunden <i>wruck@mmbbs.de</i>	

Herr Pikos	<i>Wahlpflichtkurs</i>
XML-Techniken Zielgruppe Schülerinnen und Schüler der MM-BbS, die in den IT-Berufen ausgebildet werden Notwendige Vorkenntnisse Grundlagen Programmierung und Datenbanken, Basiswissen HTML Kompetenzziele Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • erstellen wohlgeformte und gültige XML-Dateien • führen Transformationen zwischen XML-Dateien durch • kennen die allgemeinen Internet-Kommunikationsmechanismen (synchron und asynchron) • planen und realisieren ein AJAX-Projekt • erzeugen XML-Dateien aus einer MySQL Datenbank mit PHP • lesen („parsen“) XML-Dateien mit Javascript und integrieren die Ergebnisse in HTML Inhalte a) Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer XML-Datei, Wohlgeformtheit • Validierung (DTD und Schema) • Transformation mit XSLT, Templates, XPath-Ausdrücke b) Anwendungsbeispiel <ul style="list-style-type: none"> • Planung und Realisierung eines AJAX-Projektes • Generierung einer XML-Datei mit PHP • Parsen einer XML-Datei mit Javascript Leistungsüberprüfung 6 Kurztest (je 15 Minuten), 2 Hausaufgaben, Mappe, Mitarbeit Notwendige Literatur Zu jedem Teilthema gibt es eine Arbeitsunterlage Notwendige Literatur Materialien werden im Unterricht gestellt Maximale Teilnehmerzahl: 24 Unterrichtsstunden: Ca. 40 Unterrichtsstunden <i>bernhard.pikos@mmbbs.eduplaza.de</i>	

Frau Wulf	<i>Wahlpflichtkurs</i>
Digitale Fotobearbeitung und Layout-Gestaltung Zielgruppe Grundkurs, alle Schülerinnen und Schüler der IT-Abteilung Notwendige Vorkenntnisse keine Kompetenzziele <ul style="list-style-type: none"> • Optimierung digitaler Fotos für Print- und Webdesign • Fotoeffekte erzeugen • Gestalten von Flyer- und Anzeigen-Layouts • Design der Titelseite einer Broschüre • Erstellen von Werbebannern für das Internet • Entwickeln von Website-Layouts Inhalte Klassische Bildoptimierung: <ul style="list-style-type: none"> • Farbstiche ausgleichen • Bildgröße und Ausschnitt bestimmen • Bildschärfe optimieren • Auswahltechniken • Bildretusche • Fotomontagen • Freistellen von Bildern Erstellen von GIF-Animationen Webdesign Typografie Leistungsüberprüfung Klausur, Referate sind nach Absprache möglich Notwendige Literatur keine Maximale Teilnehmerzahl: 24 Unterrichtsstunden: Ca. 40 Unterrichtsstunden <div style="text-align: right;"><i>info@angelawulf.de</i></div>	

Herr Michal	<i>Wahlpflichtkurs</i>
SAP Zielgruppe Gesamte IT-Abteilung, alle Ausbildungsjahre Notwendige Vorkenntnisse keine Kompetenzziele Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • erkennen die Möglichkeiten und Strukturen eines SAP Systems • trainieren die Handhabung des Systems Inhalte Einsatz <ul style="list-style-type: none"> • Einsatz von ERP (Enterprise Resource Planning) Software • Navigieren in SAP • Stammdatenpflege • Erfassen von Geschäftsvorfällen • Bearbeiten von komplexeren betrieblichen Prozessen anhand von Fallstudien • Neben vielfältigen Übungen am SAP System werden wir uns immer wieder die in den Fallstudien auftauchende kaufmännische Theorie erarbeiten Leistungsüberprüfung Mündliche Mitarbeit, Erstellen einer eigenen Fallstudie Notwendige Literatur Kopien werden gestellt Maximale Teilnehmerzahl: 24 Unterrichtsstunden: Ca. 40 Unterrichtsstunden <div style="text-align: right;"><i>micah@mmbbs.de</i></div>	

Herr Dörge-Sumann	<i>Wahlpflichtkurs</i>
Linux Grundlagen Zielgruppe Schülerinnen und Schüler der IT-Berufe (alle Ausbildungsjahre) Notwendige Vorkenntnisse keine Kompetenzziele Der Kurs wird durch praktische Übungen und Aufgabenstellungen begleitet. <ul style="list-style-type: none"> • Handhabung eines Linux-Systems • Arbeiten auf der Kommandozeile und mit graf. Oberfläche • Konfiguration, Installation und Nutzung von Anwendungen Inhalte Die Kursinhalte orientieren sich in weiten Teilen am LPIC 1 Zertifizierungskurs <ul style="list-style-type: none"> • Elemente eines Linux-Grundsystems • Aufbau des Dateisystems • Übersicht über verfügbare Distributionen • Installation von Software-Paketen • Konfiguration eines Systems • Grafische Oberflächen • Werkzeuge der Kommandozeile • Systemstart und Runlevel • Benutzer- und Gruppenverwaltung • Administration und Überwachung von Linux-Systemen • Linux im Netzwerk • Einfache Serverdienste (nfs, SAMBA) Leistungsüberprüfung Schriftliche Arbeiten bzw. Tests, mündl. und praktische Mitarbeit Notwendige Literatur Materialien werden im Unterricht gestellt, LPI-Unterlagen können zusätzlich erworben werden Maximale Teilnehmerzahl: 19 Unterrichtsstunden: Ca. 40 Unterrichtsstunden <div style="text-align: right;"><i>doergesumann@mmbbs.de</i></div>	

Herr Banz	<i>Wahlpflichtkurs</i>
Vom Applet zur Java Server Page Zielgruppe Schülerinnen und Schüler der MM-BbS, die in den IT-Berufen ausgebildet werden Notwendige Vorkenntnisse: Erfahrung in einer Programmiersprache Kompetenzziele <ul style="list-style-type: none"> • Die Prinzipien objektorientierter Programmierung zu kennen • Kleine Softwaresysteme kritisch beurteilen zu können • Kleine Softwaresysteme selbst entwerfen und implementieren zu können Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Objekte und Klassen <i>Projekt: Figuren</i> • Klassendefinitionen <i>Projekt: Ticketautomat</i> • Objektinteraktion <i>Projekte: Zeitanzeige und/loder Mailsystem</i> • Objektsammlungen <i>Projekte: Notizbuch und/loder Auktion</i> • Benutzen von Bibliotheksklassen <i>Projekte: Technischer-Kundendienst und/loder Taschenrechner und/loder Terminkalender</i> • Bessere Struktur durch Vererbung <i>Projekte: Database of Multimedia Entertainment und/loder Simulationen</i> Leistungsüberprüfung Projekt und Projektpräsentation Notwendige Literatur Materialien werden im Unterricht gestellt Maximale Teilnehmerzahl: 24 Unterrichtsstunden: Ca. 40 Unterrichtsstunden <div style="text-align: right;"><i>banz@mmbbs.de</i></div>	

Frau Leykauff-Bothe	Freiwilliger Wahlkurs CCNA2
<p>CCNA Exploration2: Routing Protocols and Concepts</p> <p>Zielgruppe Schülerinnen und Schüler, die in IT-Berufen ausgebildet werden</p> <p>Notwendige Vorkenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfolgreiche Teilnahme am Kurs CCNA Exploration1: Network Fundamentals <p>Schülerinnen und Schüler der 3. Ausbildungsjahre werden bevorzugt berücksichtigt</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Routing and Packet Forwarding • Static Routing • Introduction to Dynamic Routing Protocols • Distance Vector Routing Protocols • RIP version 1 • VLSM and CIDR • RIPv2 • The Routing Table: A Closer Look • EIGRP • Link-State Routing Protocols • OSPF <p>Leistungsüberprüfung Internet based Chapter Assessments, Hands-on LABs, Final Exam Assessment</p> <p>Notwendige Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online Curriculum der Cisco Networking Academy CCNA v4.0 Exploration • CCNA LAB Bundle wird gestellt <p>Teilnahmegebühr: 100 € Unkostenbeitrag</p> <p>Maximale Anzahl Teilnehmer pro Kurs: 15</p> <p>Unterrichtsstunden: 7 Termine à 6 Unterrichtsstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • CCNA2: 11.01.2010 – 26.02.2010 jeweils von 15:20 h – 20:30 h, der Wochentag und der jeweilige Instruktor wird noch festgelegt <p style="text-align: right;"><i>Leykauff-Bothe@mmbbs.de</i></p>	

Frau Leykauff-Bothe	Freiwilliger Wahlkurs CCNA4
<p>CCNA Exploration4: Accessing the WAN</p> <p>Zielgruppe Schülerinnen und Schüler, die in IT-Berufen ausgebildet werden</p> <p>Notwendige Vorkenntnisse Erfolgreiche Teilnahme am</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurs CCNA Exploration2: Routing Protocols and Concepts • <i>und</i> am Kurs CCNA Exploration3: Switching and Wireless <p>Schülerinnen und Schüler der 3. Ausbildungsjahre werden bevorzugt berücksichtigt</p> <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to WANs • PPP • Frame Relay • Network Security • ACLs • Teleworker Services • IP Addressing Services • Network Troubleshooting <p>Leistungsüberprüfung Internet based Chapter Assessments, Hands-on LABs, Final Exam Assessment</p> <p>Notwendige Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online Curriculum der Cisco Networking Academy CCNA v4.0 Exploration • CCNA LAB Bundle wird gestellt <p>Teilnahmegebühr: 100 € Unkostenbeitrag</p> <p>Maximale Anzahl Teilnehmer pro Kurs: 15</p> <p>Unterrichtsstunden: 7 Termine à 6 Unterrichtsstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • CCNA4: 10.08.2010 – 25.09.2010 jeweils von 15:20 h – 20:30 h, der Wochentag und der jeweilige Instruktor wird noch festgelegt <p style="text-align: right;"><i>Leykauff-Bothe@mmbbs.de</i></p>	

Frau Leykauff-Bothe	Freiwilliger Wahlkurs CCNA3
<p>CCNA Exploration3: LAN Switching and Wireless</p> <p>Zielgruppe Schülerinnen und Schüler, die in IT-Berufen ausgebildet werden</p> <p>Notwendige Vorkenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfolgreiche Teilnahme am Kurs CCNA Exploration1: Network Fundamentals • Schülerinnen und Schüler der 3. Ausbildungsjahre werden bevorzugt berücksichtigt <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAN Design • Configure a Switch • VLANs • Implementing VTP • Implementing Spanning Tree Protocols • Implementing Inter-VLAN Routing • Configuring a Wireless Router <p>Leistungsüberprüfung Internet based Chapter Assessments, Hands-on LABs, Final Exam Assessment</p> <p>Notwendige Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online Curriculum der Cisco Networking Academy CCNA v4.0 Exploration • CCNA LAB Bundle wird gestellt <p>Teilnahmegebühr: 100 € Unkostenbeitrag</p> <p>Maximale Anzahl Teilnehmer pro Kurs: 15</p> <p>Unterrichtsstunden: 7 Termine à 6 Unterrichtsstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • CCNA3: 12.04.2010 – 04.06.2010 jeweils von 15:20 h – 20:30 h, der Wochentag und der jeweilige Instruktor wird noch festgelegt <p style="text-align: right;"><i>Leykauff-Bothe@mmbbs.de</i></p>	

Frau Zickenrott	Deutschkurs
<p>Moderne Wege der geschäftlichen und beruflichen Kommunikation – Dem Chef eine SMS schicken? Darf man das? Diese und andere Fragen werden in diesem Kurs beantwortet.</p> <p>Zielgruppe Alle IT-Schülerinnen und IT-Schüler der MM-BbS, die Interesse an geschäftlicher Kommunikation und korrekter Grammatik und Rechtschreibung haben</p> <p>Notwendige Vorkenntnisse keine</p> <p>Kompetenzziele Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> analysieren Geschäftsbriefe, Mängelrügen, Arbeitszeugnisse und erkennen die direkten Aussagen formulieren Geschäftsbriefe, Mängelrügen und beantworten Geschäftsbriefe und Mängelrügen verfassen geschäftliche E-Mails berufliches Kommunizieren mit SMS größere Sicherheit in Wort und Schrift <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> Geschäftsbriefe (DIN 5008) Textbausteine eines Antwortschreibens bzw. einer Mängelrüge Sprachebene und Form von E-Mails SMS: Abkürzungen und Verwendung Rechtschreibung (Neuerungen) verbreitete Grammatikfehler <p>Leistungsüberprüfung Qualität der mündlichen Mitarbeit, Beteiligung und Leistung in Gruppenarbeiten, schriftliche Leistungen (evtl. schriftl. Tests)</p> <p>Notwendige Literatur Materialien werden gestellt, vorhandene Literatur zum Thema kann mitgebracht werden</p> <p>Maximale Teilnehmerzahl: 15 bis 25</p> <p>Unterrichtsstunden: Ca. 12 Doppelstunden</p> <p style="text-align: right;"><i>anne.zickenrott@gmx.de</i></p>	

Frau Härke	Deutschkurs
<p>Vorbereitung auf den Prüfungsteil A der IT-Berufe: Projektdokumentation und -präsentation</p> <p>Zielgruppe Schülerinnen und Schüler des 3. Ausbildungsjahres (Fachinformatiker/in, Informatikkaufmann/-kauffrau, IT-Systemkaufmann/-frau, IT-Systemelektroniker/in), ggf. Schülerinnen und Schüler aus dem 2. Ausbildungsjahr, die eine Verkürzung der Ausbildung anstreben</p> <p>Notwendige Vorkenntnisse keine</p> <p>Kompetenzziele Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen die formalen Prüfungsanforderungen der IHK kennen Möglichkeiten, eine Projektidee zu finden lernen, die Projektidee im Projektantrag zu formulieren können die Dokumentation entsprechend der Prüfungsvorgaben anfertigen kennen die Bewertungskriterien für die Präsentation und setzen diese in Übungen um <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> Themenfindung Antrag: Inhalte + Fristen Dokumentation: Gliederung, Nummerierung, Inhaltsverzeichnis, Quellenangaben, Anhang Mündliche Prüfung: Präsentation und Fachgespräch Klärung von allgemeinen Fragen zur Prüfung <p>Leistungsüberprüfung Präsentation, mündliche Mitarbeit</p> <p>Notwendige Literatur Materialien werden im Unterricht gestellt</p> <p>Maximale Teilnehmerzahl: 24</p> <p>Unterrichtsstunden: Ca. 24 Doppelstunden</p> <p style="text-align: right;"><i>haerke@mmbbs.de</i></p>	

Frau Eink-Schütz	Deutschkurs
<p>Sprache und Manipulation</p> <p>Zielgruppe Alle Schüler/innen der IT-Abteilung</p> <p>Notwendige Vorkenntnisse keine</p> <p>Kompetenzziele</p> <ul style="list-style-type: none"> Manipulation und verwandte Begriffe verstehen Überzeugen können, ohne zu manipulieren Manipulation erkennen in Politik, Wirtschaft, Medien, menschlichen Beziehungen <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> NLP Körpersprache Rhetorische Mittel M. Rosenberg G. Orwell: „1984“ Milgram-Experiment Frauen-Männersprache <p>Leistungsüberprüfung Mündliche Beteiligung, Präsentation, Test</p> <p>Notwendige Literatur keine</p> <p>Maximale Teilnehmerzahl: 24</p> <p>Unterrichtsstunden: Ca. 24 Unterrichtsstunden</p> <p style="text-align: right;"><i>Andrea.eink-schuetz@mmbbs.eduplaza.de</i></p>	

Frau Holzfäller	Deutschkurs
<p>Wer bin ICH und wer bist DU und WARUM?</p> <p>Zielgruppe Alle Schülerinnen und Schüler der IT-Abteilung</p> <p>Notwendige Vorkenntnisse: Ich freue mich auf Teilnehmer, die sich aktiv am Unterricht beteiligen wollen. Notwendig ist Mut zur Selbstreflexion und Interesse an persönlicher Weiterentwicklung.</p> <p>Kompetenzziele Mit Hilfe der neuen Kenntnisse und Fähigkeiten sollen Kommunikationssituationen besser verstanden und gestaltet werden</p> <p>Inhalte Diverse Persönlichkeitsmodelle werden theoretisch und praktisch kennen gelernt</p> <p>Leistungsüberprüfung Diverse kleinere Tests</p> <p>Notwendige Literatur: keine</p> <p>Maximale Teilnehmerzahl: 24</p> <p>Unterrichtsstunden: Ca. 24 Unterrichtsstunden</p> <p style="text-align: right;"><i>holzfaeller@mmbbs.de</i></p>	

Frau Notbohm	Deutschkurs
<p>Hat das gedruckte Buch noch eine Zukunft?</p> <p>Zielgruppe Alle interessierten Schülerinnen und Schüler der IT-Abteilung</p> <p>Notwendige Vorkenntnisse keine</p> <p>Kompetenzziele Die Bedeutung des gedruckten Buches im Vergleich zu digitalen Informationen beurteilen</p> <p>Inhalte Der Weg eines Buches vom Autor zum Leser, genres, e-books, Preisbindung, books on demand, etc.</p> <p>Leistungsüberprüfung Referat, schriftlicher Test, mündliche Mitarbeit</p> <p>Notwendige Literatur keine</p> <p>Maximale Teilnehmerzahl: 24</p> <p>Unterrichtsstunden: Ca. 12 Doppelstunden</p> <p style="text-align: right;"><i>notbohm@mmbbs.de</i></p>	

Frau Riedl	<i>Politikkurs</i>
Wirtschaftspolitik Zielgruppe Schülerinnen und Schüler der MM-BbS, die in den IT-Berufen ausgebildet werden Notwendige Vorkenntnisse keine Kompetenzziele Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • kennen Wirtschaftsprozesse in der sozialen Marktwirtschaft • kennen Strukturelemente der Wirtschaftsordnung und wenden diese auf die soziale Marktwirtschaft an • systematisieren Träger und Ziele wirtschaftspolitischer Maßnahmen und erkennen damit verbundene Zielkonflikte • analysieren gesamtwirtschaftliche Ungleichgewichte, indem sie Zusammenhänge von Geldwertschwankungen sowie Schwankungen des Beschäftigungsniveaus und im Wirtschaftswachstum erkennen Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftskreislauf • Wirtschaftsordnung, soziale Marktwirtschaft • Träger und Ziele der Wirtschaftspolitik • Inflation, Deflation und Stagflation • EZB • Konjunkturschwankungen, Konjunkturzyklus Leistungsüberprüfung Mündliche Mitarbeit; Referat, schriftliche Leistungsüberprüfung Notwendige Literatur: Materialien als PDF werden gestellt Maximale Teilnehmerzahl: 24 Unterrichtsstunden: Ca. 24 Unterrichtsstunden <i>Martina.riedl@mmbbs.eduplaza.de</i>	

Dipl.-Hdl. Thorsten Braun	<i>Politikkurs</i>
Onlinebasierte Befragungen mit Grafstat 2.0 Zielgruppe Berufsschülerinnen und -schüler (2.–3. Ausbildungsjahr) Notwendige Vorkenntnisse Engagement und Bereitschaft zu selbständigem Lernen und projektorientiertem Arbeiten wird vorausgesetzt Kompetenzziele <i>Personal-, Marketing-, Konjunktur-, Partei-, Kultur- oder Schulpolitik: Befragungen als Analyse- und Prognoseverfahren bilden stets eine wichtige Entscheidungsgrundlage oder dienen als Maßstab der Zielkontrolle. Je nach Zielsetzung kann das Medium Internet hierbei eine effiziente Alternative zur klassischen Datenerhebung bieten.</i> Mit Hilfe der onlinebasierten Befragungssoftware „Grafstat 2.0“ <ul style="list-style-type: none"> • konzipieren die Schüler eine Befragung Ihrer Wahl, • führen anschließend die Befragung durch, • bewerten, dokumentieren und reflektieren die Ergebnisse. Die Durchführung der Projekte erfolgt in Kleingruppen. Inhalte (u. a.) <ul style="list-style-type: none"> • Ziele von Befragungen • Analyse von Problemstellungen, Hypothesenbildung • Konzeption und Design von Fragebögen • Fragearten, Fragetechniken, Skalenniveaus, etc. • Formen der Datenerhebung bei Befragungen • Statistische Auswertungsverfahren (Median, Quartillen, Mittelwert, Standardabweichung, Verknüpfung, Gruppierung, Filterung) • Validität und Signifikanz von Befragungsdaten/Probleme (onlinebasierter) Datenerhebung • Dokumentation in Grafstat/HTML-Doku Leistungsüberprüfung Aktive Mitarbeit, Bewertung des erstellten Fragebogen (formale und logische Prüfung), Präsentation der dokumentierten Gruppenarbeiten Notwendige Literatur: keine Maximale Teilnehmerzahl: 20 Unterrichtsstunden: Ca. 24 Unterrichtsstunden <i>thorsten.braun@mmbbs.eduplaza.de</i>	

Herr Albus	<i>Politikkurs</i>
Datenschutz- und urheberrechtliche Entwicklungen im Informationszeitalter Zielgruppe Auszubildende der IT-Berufe Notwendige Vorkenntnisse Interesse an Politik; guter Sek I Abschluss Kompetenzziele Die Schüler sollen <ul style="list-style-type: none"> • rechtliche Grundlagen bzgl. Datenschutz und Urheberrecht kennen, • Schlüsselstellen in einschlägigen Gesetzestexten lesen und verstehen, • konkrete und alltägliche Probleme, die sich durch den Umgang mit dem Internet ergeben, an Fallbeispielen diskutieren, • datenschutzrechtliche Probleme in der Arbeitswelt und im Privatleben erkennen und bewerten, • die politische Dimension des gesamten Themenkomplexes erkennen, die sowohl europaweites als auch weltweites Handeln erfordern, • Chancen und Risiken für zukünftige Entwicklungen in den genannten Bereichen erörtern. Inhalte Der Kurs ist aufgehängt an den Schwerpunktthemen Datenschutz und Urheberrecht. Die Arbeit erfolgt mit ausgewählten Fallbeispielen aus der Lebenswelt der Schüler und ausgewählten Gesetzen wie Bundesdatenschutzgesetz (BDSG) und Urheberrechtsgesetz (UrhG) Leistungsüberprüfung Klausur und Schülervorträge Notwendige Literatur Auszüge aus BDSG und UrhG werden als PDF gestellt Maximale Teilnehmerzahl: 24 Unterrichtsstunden: Ca. 24 Unterrichtsstunden <i>albus@mmbbs.de</i>	

Frau Weiler	<i>Politikkurs</i>
Globalisierung Zielgruppe Schülerinnen und Schüler der MM-BbS, die in den IT-Berufen ausgebildet werden Notwendige Vorkenntnisse keine Kompetenzziele Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Auswirkungen der Globalisierung auf ökonomischer, ökologischer, politischer und kultureller Ebene und erkennen deren Verflechtungen. • führen im Rahmen des projektorientierten Unterrichts selbständig Recherchen zu einem ausgesuchten Thema in verschiedenen Medien durch. • diskutieren und beurteilen die Chancen und Risiken des weltweiten Globalisierungsprozesses. • präsentieren u. a. Lösungsansätze zur Verteidigung sozialer Errungenschaften gegenüber den Kapitalinteressen. • wenden Visualisierungs- und Präsentationstechniken gezielt an. Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Globalisierungsbegriff • Indikatoren der Globalisierung • Ursachen und Wirkungen • Zahlen und Fakten • Chancen und Risiken Leistungsüberprüfung Präsentation, schriftliche Ausarbeitung Notwendige Literatur Materialien werden im Unterricht zur Verfügung gestellt Maximale Teilnehmerzahl: 24 Unterrichtsstunden: Ca. 24 Unterrichtsstunden <i>Jaqueline.weiler@mmbbs.eduplaza.de</i>	

Frau Assel-Pigorsch

Politikkurs

Strukturwandel in der Arbeitswelt**Zielgruppe**

SchülerInnen der MM-BbS, IT-Bereich

Notwendige Vorkenntnisse

Interesse an Mediennutzung zum Thema, Diskussionsfreudigkeit

Kompetenzziele

- Team- und Kommunikationsfähigkeit
- Diskussionsfreudigkeit
- psychosoziale Problematiken in der Arbeitswelt erkennen und beurteilen können
- persönliche und gesellschaftspolitische Auswirkungen erläutern und Zusammenhänge erkennen
- persönliche und gesellschaftspolitische Lösungsvorschläge erarbeiten

Inhalte

- Entwicklung von Arbeitsbedingungen
- Jobsuche früher und heute
- Die digitale Revolution
- Informationstechnologie und Arbeitswelt
- Neue Formen der Berufstätigkeit
- Flexibilität und Mobilität
- Arbeitslosigkeit und deren Auswirkungen
- Arbeitsmarktpolitik und Europa
- Präsentationen und Auswertungen

Leistungsüberprüfung durch

Referate, Kurztests, mündliche Leistung, schriftliche Ausarbeitungen

Notwendige Literatur

Aktuelle Tageszeitungen; ggf. Zusatzmaterialien

Maximale Teilnehmerzahl: 24**Unterrichtsstunden:** Ca. 24 Unterrichtsstunden*silke.asselpigorsch@mmbbs.eduplaza.de***Impressum**

Multi-Media BbS
Expo Plaza 3
30539 Hannover

Tel: (0511) 64 61 98 - 11
Fax: (0511) 86 65 081
E-Mail: info@mmbbs.de



Multi Media
Berufsbildende Schulen

Stand: 29.06.2009